


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от 16 мая 2024 г., протокол № 9/260
 Председатель Машин В.В.
 16 мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Введение в специальности научно-образовательного кластера
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Наименование кафедры	Кафедра общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
Курс	1 курс 2 семестр

Направление (специальность): **33.05.01. «Фармация» (уровень специалитет)**
 Направленность (профиль/специализация)



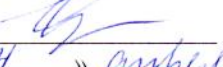

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2024 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Маркевич Марина Петровна	общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии	зав.кафедрой к.фарм.н. доцент
Смирнова Анна Юрьевна	пропедевтики внутренних болезней	к.м.н., доцент
Балинкина А.В.	психиатрии, наркологии и медицинской психологии	ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
 /Маркевич М.П./  /Балыкин М.В./  /Сабитов И.А./ « 24 » <u>апреля</u> 2024 г.	 /Маркевич М.П./ « 24 » <u>апреля</u> 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

ознакомление студентов с основами будущей профессии, получение представления о совокупности теоретических знаний и практических навыков, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности в сфере фармации и здравоохранения

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с базовыми профессиональными компетенциями по направлениям подготовки для успешной профессиональной деятельности;

2. Создание условий для осуществления осознанного выбора в процессе профориентации, профессионального самоопределения и профилизации на основе

построения индивидуальных образовательных маршрутов;

3. Содействие профессиональному росту студента с учетом личностных качеств, возможностей и ценностно-ориентационных установок в формате индивидуальных

траекторий профессионального развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 33.05.01 Фармация.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПКу-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Предпрофессиональный электив. Введение в специальность Фармация, Введение в специальности научно-образовательного кластера, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	знать: - потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; - внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>эффективность саморазвития в профессиональной сфере.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; - соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; - самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; - умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание доклада	Тестирование, Оценивание доклада
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (-6)	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Лечебное дело и Педиатрия)							
Тема 1.1. 1. Образ врача и нравственные принципы профессии врача	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.2. Основы биомедицинской этики.	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.3. Психологические аспекты в деятельности врача	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание доклада
Раздел 2. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Фармация)							
Тема 2.1. Определенные фармации, цели и задачи фармации. Становление научной фармации в России. Роль образовательных организаций в подготовке фармацевтических	8	2	2	0	0	4	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
кадров. Система аккредитации								
Тема 2.2. Профессиональная роль фармацевтических специалистов как аспект социальной деятельности	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание доклада	
Раздел 3. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Адаптивная физическая культура)								
Тема 3.1. Введение в курс «Адаптивная физическая культура».	8	2	2	0	0	4	Тестирование	
Тема 3.2. Сферы профессиональной деятельности по направлению	8	2	2	0	0	4	Тестирование	
Раздел 4. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Физическая культура)								
Тема 4.1. Физическая культура и спорт в системе высшего образования.	8	2	2	0	0	4	Тестирование	
Тема 4.2. Сферы про	8	2	2	0	0	4	Тестирование	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Профессиональной деятельности по направлению 49.03.01 «Физическая культура»							
Итого подлежит изучению	72	18	18	0	0	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Лечебное дело и Педиатрия)

Тема 1.1. 1. Образ врача и нравственные принципы профессии врача

Содержание темы: Образ врача - нравственные принципы профессии врача. История взаимоотношений врача и пациента (Гиппократ, Парацельс и др.). Гиппократ - основоположник нравственных основ профессиональной деятельности врачей. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача. Личность врача - профессионально важные качества врача и профессиональное поведение. История и современные перспективы развития медицинской помощи в регионе. Система высшего медицинского образования. Основные составляющие системы высшего профессионального образования. Понятие "непрерывное медицинское образование". Организация института медицины, экологии и физической культуры при УлГУ.

Тема 1.2. Основы биомедицинской этики.

Характер и основные виды этических конфликтов в современной медицине. Этическая теория и биомедицинская этика. Биомедицина как область реализации и защиты прав человека. Этические аспекты современных биомедицинских исследований. Конвенция Совета Европы «Биомедицина и права человека». Конвенция по биоэтике 1996 г. Основополагающие документы биомедицинской этики. Права и обязанности врача. Трудные вопросы медицинской этики: аборт, эвтаназия, трансплантация органов и тд.

Тема 1.3. Психологические аспекты в деятельности врача

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Психология профессионального взаимодействия врача и пациента. Модели взаимодействия. Коммуникативная компетентность врача. Психологические аспекты фармакотерапии. Поддержание комплаентности. Формирование здорового образа жизни пациента. Понятие о синдроме эмоционально выгорания (далее СЭВ). Распространённость СЭВ. Этиология СЭВ. Факторы, способствующие развитию СЭВ. Признаки СЭВ, диагностика. Стадии СЭВ Лечение и профилактика синдрома выгорания.

Раздел 2. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Фармация)

Тема 2.1. Определение фармации, цели и задачи фармации. Становление научной фармации в России. Роль образовательных организаций в подготовки фармацевтических кадров. Система аккредитации.

Особенности профессиональной деятельности провизора. Карьерные направления, история успеха. Интервью со специалистами в области Фармация: директор ГУ «Ульяновская государственная аптека», Медицинский представитель, Представитель сети «Аптек», Региональный менеджер сети аптек, зав.аптекой. Демонстрационные мастер-классы. Выполнение работы по фармацевтическому консультированию и информированию населения по группам фармацевтических товаров. Практические работы по изготовлению и контролю качества лекарственных форм. Проведение анкетирования после прохождения мастер-класса.

Тема 2.2. Профессиональная роль фармацевтических специалистов как аспект социальной деятельности

Биографические кейсы - история успеха от внешнего специалиста – практика (эксперта). Получение обратной связи в виде анкеты или интервьюирования специалистов в области фармации (зав. аптекой, провизор). Разные виды профессиональной деятельности (аптека, фармацевтический завод, лаборатория).

Раздел 3. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Адаптивная физическая культура)

Тема 3.1. Введение в курс «Адаптивная физическая культура».

Область педагогической антропологии, активный субъект приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья к физической культуре, саморазвитию и самосовершенствованию. Действия специалиста в системе «человек-человек». Глубокая интеграция гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, психолого-педагогических и медико-биологических знаний, научно обоснованное целеполагание, конструирование и процессуальное развитие деятельности в различных сферах культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Тема 3.2. Сферы профессиональной деятельности по направлению

Виды профессиональной деятельности. ? Спортивно-педагогическая ? (преподавательская, тренерская, методическая); ? Рекреационно-досуговая и оздоровительно-реабилитационная; ? Образовательно-профессиональная, коррекционная и консультационная; ? Научно-исследовательская и научно-методическая; ? Организационно-управленческая. Объекты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

профессиональной деятельности по направлению. Интервью с выпускниками направления АФК

Раздел 4. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Физическая культура)

Тема 4.1. Физическая культура и спорт в системе высшего образования.

Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ. Физическая культура на этапе высшего образования. Физическая культура как элемент культуры и часть социальной деятельности. Спорт высших достижений.

Тема 4.2. Сферы профессиональной деятельности по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

Рассмотрение видов профессиональной деятельности по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Объекты профессиональной деятельности по направлению «Физическая культура». ? Интервью с Министром по Физической культуре Ульяновской области ? Егоровым Рамилом Евгеньевичем ? Интервью с директором ОГКУ СП "СШОР по спортивной борьбе им. А.И.Винника" Криковым Андреем Ивановичем ? Интервью с директором ОБГУ «Спортивная школа по боксу имени П.Т.Липатова» Трифоновым Александром Викторовичем Интервью с деканом факультета физической культуры и спорта Вальцевым Владимиром Владимировичем

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Лечебное дело и Педиатрия)

Тема 1.1. 1. Образ врача и нравственные принципы профессии врача

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача.
2. Личность врача - профессионально важные качества врача и профессиональное поведение.
3. Гиппократ - основоположник нравственных основ профессиональной деятельности врачей.
4. Клятва Гиппократа.
5. Понятие карьеры.
6. Этапы построения карьеры врача.
7. Варианты построения карьеры.
8. Основные составляющие системы высшего профессионального образования.
9. Ступени высшего образования, сроки и формы его получения.
10. Понятие "непрерывное медицинское образование".

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.2. Основы биомедицинской этики.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Этика как наука о морали
2. Современные этические теории.
3. Деонтология и утилитаризм.
4. Принцип "делай благо" и принцип "не навреди".
5. Правило добровольного информированного согласия в клинической и исследовательской практике.
6. Врачебная тайна (правило конфиденциальности).
7. Правило правдивости.
8. Правило уважения неприкосновенности частной жизни.
9. Права пациента
10. Права и обязанности врача
11. Конвенция о правах человека
12. Основные морально-этические проблемы в биомедицине

Тема 1.3. Психологические аспекты в деятельности врача

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Психология профессионального взаимодействия врача и пациента.
2. Модели взаимодействия.
3. Коммуникативные барьеры.
4. Каналы коммуникации (вербальные и невербальные).
5. Виды взаимодействия (кооперация, конкуренция, согласованное взаимодействие, помогающее общение и др.)
6. Психологические аспекты фармакотерапии
7. Способы поддержания комплаентности
8. Понятие о синдроме эмоционально выгорания.
9. Лечение и профилактика синдрома выгорания.
10. Модель поведения медицинского работника при экстренных состояниях на примере проведения сердечно-легочной реанимации
11. Правила оказания первой медицинской помощи
12. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации
13. Коммуникативные навыки при общении с пациентом
14. Подходы к общению с «трудным» пациентом
15. Правила сбора жалоб и анамнеза.

Раздел 2. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Фармация)

Тема 2.1. Определение фармации, цели и задачи фармации. Становление научной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

фармации в России. Роль образовательных организаций в подготовки фармацевтических кадров. Система аккредитации.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Фармация. Предмет изучения.
2. Историческое развитие фармации как науки.
3. Первые труды и ученые в области фармации.
Развитие фармации. Отечественные ученые, внесшие вклад в развитие фармацевтической науки.
4. Обновление и совершенствование образовательных программ на всех уровнях медицинского и фармацевтического образования
5. Роль практических навыков в подготовке специалистов для фармацевтической деятельности.
6. Повышение качества медицинского и фармацевтического образования.
7. Независимая оценка качества знаний – первичная аккредитация специалиста.
8. Особенности профессиональной деятельности провизора. Карьерные направления, история успеха. Интервью со специалистами в области Фармация.

Тема 2.2. Профессиональная роль фармацевтических специалистов как аспект социальной деятельности

Вопросы к теме:

Очная форма

- 1.Квалификационная характеристика должностей фармацевтических работников аптечных организаций.
2. Требования, предъявляемые к руководителю аптеки, заместителю руководителя аптеки с правом изготовления лекарственных средств.
3. Требования, предъявляемые к заведующему производственным отделом аптеки с правом изготовления лекарственных средств.
4. Виды профессиональной деятельности аптечных работников.
5. Права и обязанности работников аптечных организаций.

Раздел 3. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Адаптивная физическая культура)

Тема 3.1. Введение в курс «Адаптивная физическая культура».

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Область профессиональной деятельности специалиста по АФК и ее характеристика.
2. Объекты профессиональной деятельности специалиста по АФК и их характеристика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Виды профессиональной деятельности специалиста по АФК.
4. Общая характеристика специализаций по направления специалиста АФК

Тема 3.2. Сферы профессиональной деятельности по направлению

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие об адаптивной физической реабилитации.
2. Понятие об адаптивном физическом воспитании.
3. Понятие об адаптивном спорте.
4. Понятие об адаптивной двигательной рекреации.
5. Структура образовательной программы направления бакалавриата АФК.
6. Структура урока по АФК.

Раздел 4. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Физическая культура)

Тема 4.1. Физическая культура и спорт в системе высшего образования.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Развитие физической культуры и спорта в РФ.
2. Физическая культура на этапе высшего образования
3. Физическая культура как элемент культуры и часть социальной деятельности.
4. Становление физической культуры и спорта в УлГУ.
5. Спорт высших достижений.
6. Развитие физической культуры и спорта в УлГУ.


Тема 4.2. Сферы профессиональной деятельности по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Название города.
 2. Что вы делаете в этом городе
 3. Кто может жить в этом городе.
- Например. Группа 1. Город спорта.

А всех, кто не может без движения, мы приглашаем в Город спорта. Тут все привыкли делать утреннюю зарядку, закаляться, обливаться холодной водой. Если вы приедете в этот Город, вы забудете про болезни, потому что физкультура и спорт подарят вам здоровье на всю жизнь

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Спорт – это сила, здоровье сноровка.
Ставим рекорды мы быстро и ловко.
Мячик кидаем, обруч вращаем,
Тело от пола свое отрываем.
Можем сто раз проскакать на скакалке,
Мостик покажем вам – это не жалко.
Можем от пола раз триста отжаться,
В общем, на нас можно смело равняться!!!

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Образ врача - нравственные принципы профессии врача.
2. История взаимоотношений врача и пациента (Гиппократ,
3. Парацельс и др.)
4. Гиппократ - основоположник нравственных основ
5. профессиональной деятельности врачей.
6. Национальный проект «Здоровье» и его роль в
7. здравоохранении
8. Этапы построения карьеры врача
9. Деонтология как учение о моральном долге
10. Современные этические теории
11. Биомедицина как область реализации и защиты прав человека
12. Принцип "делай благо" и принцип "не навреди"

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

13. Правило добровольного информированного согласия
14. Основные морально-этические проблемы в биомедицине
15. Этапы психологического взаимодействия с пациентом
16. Синдром профессионального выгорания
17. Правила оказания первой медицинской помощи
18. Подходы к общению с «трудным» пациентом
19. Фармация как наука. История развития фармации в России.
20. Подготовка фармацевтических кадров в Российской Федерации.
21. Реформирование фармацевтического образования.
22. Объекты профессиональной деятельности.
23. Задачи Концепции фармацевтической помощи населению.
24. Этика и деонтология фармацевта. Личность фармацевта в современном обществе.
25. Фармацевтическая деятельность в органах фармацевтической информации.
26. Фармацевтическая деятельность в органах управления и фармацевтического надзора.
27. Правовые основы направления бакалавриата АФК.
28. Область профессиональной деятельности бакалавра по АФК и ее характеристика.
29. Объекты профессиональной деятельности бакалавра по АФК и их характеристика.
30. Общая характеристика блока естественнонаучных дисциплин
31. направления бакалавриата АФК.
32. Понятие об адаптивной физической реабилитации
33. Понятие об адаптивном физическом воспитании
34. Понятие об адаптивной двигательной рекреации. Особенности итоговой государственной аттестации
35. выпускников по направлению бакалавриата АФК

36. Структура образовательной программы направления бакалавриата АФК
37. Понятие о курсовых работах, выпускных квалификационных
38. работах по АФК.
39. Понятие о лекции, практическом занятии, лабораторном занятии, семинаре.
40. ВУЗы России по направлению бакалавриата А
41. История становления и развития паралимпийского движения в России и за рубежом.
42. История развития специального олимпийского движения («Спешил Олимпикс»).

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Лечебное дело и Педиатрия)			
Тема 1.1. 1. Образ врача и нравственные принципы профессии врача	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.2. Основы биомедицинской этики.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.3. Психологические аспекты в деятельности врача	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание доклада
Раздел 2. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Фармация)			
Тема 2.1. Определение фармации, цели и задачи фармации. Становление научной фармации в России. Роль образовательных организаций в подготовки фармацевтических кадров. Система аккредитации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 2.2. Профессиональная роль фармацевтических специалистов как аспект социальной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание доклада
Раздел 3. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Адаптивная физическая культура)			
Тема 3.1. Введение в курс «Адаптивная физическая культура».	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 3.2. Сферы профессиональной деятельности по направлению	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Раздел 4. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Физическая культура)			
Тема 4.1. Физическая культура и спорт в системе высшего образования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 4.2. Сферы профессиональной деятельности по направлению 49.03.01 «Физическая культура»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Бегидова Тамара Павловна. Основы адаптивной физической культуры : Учебное пособие Для вузов / Т.П. Бегидова ; Бегидова Т. П. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 188 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/415925> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-04932-9 : 399.00. / .— ISBN 0_276281

2. Организация фармацевтической деятельности : Учебник для вузов / Е.Е. Чупандина, Г.Т. Глембоцкая, О.В. Захарова, Л.А. Лобутева ; Чупандина Е. Е., Глембоцкая Г. Т., Захарова О. В., Лобутева Л. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496225> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-13524-4 : 829.00. / .— ISBN 0_313279

3. Соложенкин В.В. Психологические основы врачебной деятельности : учебник / В.В. Соложенкин ; Соложенкин В.В. - Москва : Академический Проект, 2020. - . - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128425.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-8291-2842-5. / .— ISBN 0_257247

дополнительная

1. Емельянов С. А. История фармации : учебное пособие / С. А. Емельянов ; Емельянов С. А. - Томск : СибГМУ, 2013. - 124 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГМУ - Медицина. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0_365653

2. Ильина Ирина Валентиновна. Медицинская реабилитация. Практикум : Учебное пособие Для СПО / И.В. Ильина ; Ильина И. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 393 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491851> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-01069-5 : 1199.00. / .— ISBN 0_315527

3. Романцов М.Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб ; Романцов М.Г.; Сологуб Т.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-0499-7. / .— ISBN 0_235441

4. Хрусталеv Ю.М. Биoэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю.М. Хрусталеv ; Хрусталеv Ю.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5266-0. / .— ISBN 0_260332

5. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась ; Т. Ю. Карась. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4497-0149-7. / .— ISBN 0_148875

учебно-методическая

1. Смирнова А. Ю. Методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов по дисциплине «Введение в специальности научно-образовательного кластера» для специальностей: 33.05.01 Фармация, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.01 Физическая культура / А. Ю. Смирнова. - 2022. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13608>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_476225.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

[2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации для большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой, Кандидат фармацевтических наук	Маркевич Марина Петровна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО